

قائمة تدقيق  
لتقييم مدى استيفاء متطلبات الجودة  
للجزء الخاص بالتعلم عن بعد في نظام التعليم الهجين  
في المؤسسة التعليمية



إصدار ٢٠٢١

## قائمة تدقيق

### لتقييم مدى استيفاء متطلبات الجودة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد في نظام التعليم الهجين في المؤسسة التعليمية

نظرا للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد ١٩ وإدخال التعليم الهجين وإقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية (مقترح تطبيق التعلم الهجين؛ المجلس الأعلى للجامعات يوليو ٢٠٢٠)، يرجى استخدام هذه القائمة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد والتأكد من استيفاء العناصر المطلوبة له بالمؤسسات/البرامج التعليمية الخاضعة لعمليات المراجعة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

البنية الإلكترونية بالمؤسسة			
الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
برجاء تحديد: - سعة الخادم server capacity - عدد المستخدمين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عند الدخول المتزامن			١- توافر خادم Server • توافر خادم احتياطي Backup Server
			٢- وجود البريد الإلكتروني الجامعي : • للطلاب • لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة
			٣- توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية (ستوديو، حجرة مجهزة، معامل الحاسب الآلي ، برامج، ..... )
			٤- توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة : • للطلاب • لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
برجاء تحديد أعداد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للطلاب			٥- وجود معامل الحاسب الآلي/تكنولوجيا المعلومات

## نظام إدارة التعلم Learning Management System

الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
برجاء تحديدها إن وجد			١- وجود منصة التعلم الإلكتروني (Moodle, Blackboard, EKB ...)
برجاء تحديد التطبيق المستخدم إن وجد وكفايته في ضوء أعداد الطلاب بالمؤسسة			٢- توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية Virtual classroom (Zoom, Microsoft teams, Google...)
			٣- توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)
			٤- توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية virtual labs مثل PraxiLabs (برجاء تحديدها إن وجد)
			٥- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها على نظام إدارة التعلم ( Books, links, videos, ...)
			٦- إتاحة الامتحانات التكوينية Formative assessment على نظام إدارة التعلم
برجاء تحديد الأدوات المفعلة إن وجد			٧- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم Student Engagement مثل Forums, Chats, Discussion rooms, ....
برجاء تحديد القائمين عليها أن وجد			٨- وجود آلية مفعلة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب الإلكتروني Learning Analytics Reports
برجاء تحديد القائمين عليها إن وجد			٩- وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات والمعامل الافتراضية الكترونيا student attendance
برجاء تحديد المسئول، طرق التواصل، ..... إن وجد			١٠- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

## الدعم الأكاديمي والتقني للطلاب

الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
			١ - توافر التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها
			٢ - توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكتروني "netiquette"
برجاء تحديد المسئول، طرق التواصل، ..... إن وجد			٣ - إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات
برجاء تحديد الوسائل إن وجد			٤ - إتاحة للتواصل مع المرشد الأكاديمي/الرائد العلمي
برجاء تحديدها إن وجد			٥ - وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونياً

## تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
			١ - تدريب على استخدام المنصة الإلكترونية وفنيات نظم التعلم الإلكتروني
			٢ - تدريب على طرق التعليم والتعلم المناسبة للتعليم عن بعد
			٣ - تدريب على طرق التقييم الإلكترونية
			٤ - تدريب على طرق إدارة عملية التواصل عن بعد وتحفيز الطلاب على المشاركة

## تقييم الطلاب الإلكتروني Summative Assessment

الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
			<p>١- توافر طرق التقييم الإلكترونية داخل المؤسسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار من متعدد</li> <li>- أسئلة مقالية</li> <li>- اختبار الكتاب المفتوح</li> <li>- اختبار شفوي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- تكاليفات</li> <li>- مشاريع</li> <li>- اختبارات عملية /كلينيكية افتراضية</li> <li>- أخرى</li> </ul>
برجاء تحديد عدد المقررات التي تم فيها تقييم الكتروني عن بعد ان وجد			<p>٢- توافر طرق التقييم الإلكترونية عن بعد في أماكن تواجد الطلاب خارج المؤسسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار من متعدد</li> <li>- أسئلة مقالية</li> <li>- اختبار الكتاب المفتوح</li> <li>- اختبار شفوي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- تكاليفات</li> <li>- مشاريع</li> <li>- اختبارات عملية /كلينيكية افتراضية</li> <li>- أخرى</li> </ul>
برجاء تحديدها إن وجد			<p>٣- وجود آليات أو قواعد أو برامج لمراقبة الطلاب الكترونيا Proctored Exam في حالة التقييم عن بعد</p>
برجاء تحديد عدد المقررات التي يتم بها تقويم الطلاب بهذه الطريقة إن وجد			<p>٤- وجود ملف الإنجاز الإلكتروني e-portfolio</p>
			<p>٥- إتاحة التصحيح الإلكتروني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فى الكلية</li> <li>- عن بعد</li> </ul>

التقويم لجزء التعلم عن بعد بالمؤسسة

الاستيفاء			العنصر
تعليق المراجع	غير متوافر	متوافر	
			١- وجود التغذية الراجعة من الطلاب
			٢- وجود التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس
			٣- وجود التغذية الراجعة من القائمين على إدارة نظم التعلم
			٤- الإجراءات التصحيحية (إن وجد)



ضمان جودة التعليم والاعتماد  
 National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education  
 NAQAAE